Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горнобалыклейская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Л.П.Павлова
«28» 08 2026

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель : Дергачева Ю. Н
Советник директора по воспитанию

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ Горнобалыклейская СШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2026 года составляет 95 человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ Горнобалыклейская СШ- это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более ста учащихся, но имеется социальный педагог, психолога, педагог дополнительного образования, вожатая. Высокое качество сети Интернет. На базе школы работает с 2017 года Точка Роста, имеется школьно-краеведческий музей. Данные факторы положительно влияют на особенности воспитательного процесса.

Современная социокультурная среда поселка способствует соблюдать традиции, обычаи, сохраняя внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Важное место в социальной системе села, в его сохранении играет именно школа, которая является сегодня не только образовательным, но и социальным центром .Школа активно поддерживает социальное партнерство с другими учреждениями села.

1.Дом культуры -праздники, работа кружков( танцевальный, хоровой, игра на гитаре, настольный теннис, театральный .

2.Сельская библиотека –музей имени И. Г. Лапикова.

3. Администрация сельского поселения , участковый -работа с неблагополучными семьями, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Дом творчества - участие в районных проектах, конкурсах и мероприятиях.

5.Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. 6. В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает на базе школьного краеведческого музея клуб «Поиск».

Воспитание в МКОУ Горнобалыклейской СШ основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детского объединения «Юность», которое объединяет детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в МКОУ Горнобалыклейской СШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в

совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МКОУ Горнобалыклейской СШ является классный руководитель.

## 2.«Цель и задачи воспитания»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать

нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и

взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**Традиционные дела:**

День знаний,
День здоровья «Здоровые дети – здоровая нация»
Всемирный день пожилых людей «Согреем ладони- разгладим морщины»
День учителя «Нет выше звания – учитель»
День Матери
Новогодние карнавалы
«Старшеклассник года»
Вахта памяти «Сталинградская битва»
Последний звонок
Мероприятия, посвящённые Дню Победы

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты(« Чистая вода», «Путеводитель села»)
- открытые дискуссионные площадки ( «Здоровым, жить здорово!»)
- проводимые для жителей с семьями учащихся спортивные состязания :«Весёлые старты», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу с привлечением молодёжи села.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.( по плану)

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – по плану

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Счастливый английский»,» «С чего начинается Родина» , направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности «Маленький актер», «Волшебные нотки» «Птица счастья», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курс внеурочной деятельности Клуб «Поиск», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности , Спортивные секции, «ДЮП». «ЮИД» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Тропинка к своему Я» «Азбука общения»направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

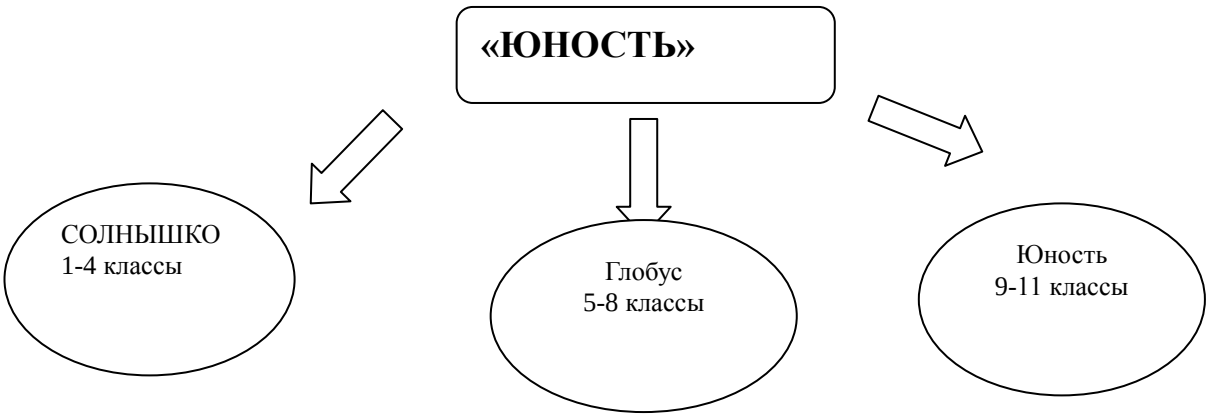
***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Юность » – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ Горнобалыклейской СШ , созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:




Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада ; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Юность» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-красного цвета, символизирует мир и положительной энергии. Галстук также сине-красного цвета. Эмблемой объединения является изображение профиля юноши и девушки ,как символ будущей молодежи
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### 3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.
- Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.
- Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:
- - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
- Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:
  ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.
- Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
- Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».
- Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
- ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.
- Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.
- Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты

обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

- Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с
- - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- - качеством профориентационной работы школы;
- - качеством работы школьных медиа;
- - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Приложение №1**
**к Программе воспитания**
**утверждено протоколом №___. от 26.08.2026г.**

**План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год**
**по разным уровням образования**
**2026 год – ГОД ЕДИНСТВА НАРДОВ РОССИИ.**

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

## Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

## Октябрь:

1 октября: День пожилых людей; 5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День памяти жертв Холокоста;

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитников Отечества.

**Март**

8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России

**Календарный план воспитательной работы с учащимися**
**1-4 классов (начальное общее образование)**

**План воспитательной работы НОО**

**1. «Урочная деятельность»**
**(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)**

**Согласно индивидуальным планам учителей 1-4 классов**
**Реализуется через рабочую программу по предметам**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа и т.д.)
- Включение игровых процедур.
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - признание ошибок учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

**2. «Внеурочная деятельность»**

| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **Согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом.** | 1-4 | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители |
| Всероссийские часы общения «**Разговоры о важном»** | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| 3. **«Основные школьные дела»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| День Знаний. Торжественная линейка. | 1-4 | 1 сентября 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | 1-4 | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2026-2027 учебного года | советник |
| День памяти жертв Беслана<br>Общешкольная радиолинейка: День памяти жерт Беслана – «Ессентуки против террора».<br>Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом | 1-4 | Сентябрь 2026 | классные руководители, Советник |
| Международный день памяти жертв фашизма.<br>Беседы, тематические уроки | 1-4 | Сентябрь 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет» | 1-4 | До 1 октября | кл. рук- ли, |
| Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» | 1-4 | В течение года | кл. рук- ли, |
| Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. | 1-4 | Октябрь 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| 15 октября-День отца в России<br>Мастер классы от пап.<br>Встречи «Разговоры по душам» | 4 | Октябрь 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки. | 2-4 | Перед осенними каникулами | кл. рук- ли, Библиотекарь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| Выставка творческих работ «В единстве- сила!» | 1-4 | 7 ноября 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя МАТЬ!» (цикл внеклассных мероприятий) | 1-4 | 25-27 ноября 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| День Государственного герба РФ. Информационный час | 1-4 | 27 ноября 2026 | кл. рук- ли, |
| День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». экскурсии в школьный и районный музеи. | 4 | 2-10 декабря 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Цикл внеклассных мероприятий. | 1-4 | 9 декабря 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 1-4 | 12 декабря 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| Новогодние мероприятия. | 1-4 | 23- 29 декабря 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| Благотворительная акция «Волшебство в Рождество» | 1-4 | Декабрь 2026 | кл. рук- ли, Советник |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Открытые классные часы. | 1-4 | Январь 2027 | кл. рук- ли, Советник |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину» | 1-4 | 2 февраля 2027 | кл. рук- ли, Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов | 1-4 | 15 февраля 2027 | , кл. рук- ли, Советник |
| Фольклорный праздник «Масленица».<br>Ярмарка поделок | 1-4 | По графику<br>С 09.03 по 12.03.2027 | кл. рук- ли |
| Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта<br>Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из «Совета ветеранов» | 1-4 | Март 2027<br>05.03 | кл. рук- ли, Советник |
| День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций, рисунков, поделок) | 1-4 | Апрель 2027 | кл. рук- ли, Советник |
| Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник | 1-4 | 15,16 апреля 2027 | кл. рук- ли, |
| Праздник Весны и Труда. Экодесант | 1-4 | 30 апреля 2027 | кл. рук- ли |
| Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравлени ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая)<br>Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложени цветов к памятнику павшим войнам. | 1-4 | С 20.04 по 09.05. 2027 | кл. рук- ли, Советник |
| День детских общественных организаций России. Информационный классный час | 1-4 | 19-22 мая 2027 | кл. рук- ли, Советник |
| Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений» | 1-4 | май 2027 | кл. рук- ли, |

| **4. «Классное руководство»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Знакомство с классами | 1 | Август-сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2026–2027» | 1-4 | Август 2026 | кл. рук- ли, Рук-ль ШМО |
| Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ» | 1-4 | Сентябрь 2026 | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения во время каникул Инструктажи | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Неделя безопасности детей весной | 1-4 | Март 2027 | Классные руководители |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | 1-4 | Последняя декада мая 2027 | Классные руководители, Педагог, организатор-преподаватель ОБЗР |
| Работа с классным коллективом:<br>• участие класса в общешкольных ключевых делах;<br>• организация интересных и полезных дел в классе;<br>• проведение классных часов;<br>• проведение уроков «Разговоры о важном»;<br>• сплочение коллектива;<br>• выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:<br>• изучение личностных особенностей школьников;<br>• поддержка ребенка в решении проблем;<br>• индивидуальная работа по заполнению портфолио;<br>• коррекция поведения ребенка.<br>Работа с учителями, преподающими в классе:<br>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;<br>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах<br>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.<br>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:<br>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;<br>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • организация родительских собраний;<br>• организация работы родительских комитетов классов<br>• привлечение родителей к участию в делах класса;<br>• организация классных семейных праздников. | | | |

| 5. **«Внешкольные мероприятия»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей | 1-4 | В течение года | Ответственный за работу зала, Классные руководители |
| Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования | 1-4 | В течение года | Педагоги ДО ,Классные руководители |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)<br>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся<br>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб<br>Создание стеллажей свободного книгообмена<br>Благоустройство классных кабинетов Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);<br>Разработка, создание, популяризация школьной символики;<br>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории<br>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | 1-4 | По плану мероприятий | Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей села | 1-4 | В течение года | Администрация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выставки творческих работ обучающихся | 1-4 | В течение года | Педагоги ДО |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Создание родительской инициативной группы (Совет родителей) планирование работы | 1-4 | Сентябрь | Администрация школы, кл. рук-ли |
| Работа в рамках деятельности Совета родителей и действующих комиссий | 1-4 | В течение года | Администрация, Классные руководители |
| Общешкольные «Дни открытых дверей» | 1-4 | В течение года По графику | Администрация, Классный руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | 1 раз в четверть | Администрация, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики противоправного поведения, профилактике экстремизма, проявлений неонацизма среди обучающихся с использованием материалов НЦПТИ) | 1-4 | 1 раз/четверть по отдельному плану | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты. |
| Акция «Родительский патруль» (ПДД) | 1-4 | 1 раз/ полугодие | Классные руководители, социальный педагог, школьный инструктор по БДД |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультации ЗДВР, педагогов-психологов и социального педагога | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Видеолекции и вебинары для родителей (законных представителей) "Безопасность детей и подростков" | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| **8. «Самоуправление»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Выборы актива классов.<br>Назначение поручений в классных коллективах | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители, |
| Участие в мероприятиях в рамках движения «Орлята России». | 1-4 | В течение года | Советник |
| Работа в классных коллективах в соответствии планов | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Отчёты в классных коллективах о проделанной работе | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие в общешкольных мероприятиях, в экологических акциях и благотворительных мероприятиях | 1-4 | В течение года | Классные руководители, |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 1-4 | В течение года | Совет обучающихся |
| Участие в проектах «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Советник |
| Подведение итогов работы за год | 1-4 | Май | советник |
| 9. **«Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Декада безопасности: беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. | 1-4 | Сентябрь | классные руководители, |
| Беседа «Твой безопасный маршрут» | 1-4 | Сентябрь | классные руководители, |
| Родительские собрания с освещение вопросов безопасности в т.ч. скулшутинга и колумбайна. | 1-4 | В течение учебного года. | Администрация, классные руководители, представители родительской общественности. |
| Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br>– Тематические классные часы,<br>– Правовая викторина<br>– Размещение информации на стендах Школы,<br>Лекция для родителей «Адаптация обучающегося в 1 классе». | 1-4 | Сентябрь | классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всероссийский урок безопасности школьников в интернет | 1-4 | Октябрь | Учитель информатики. Классные руководители |
| Освещение вопроса скулшутинга и колумбайна на классных часах. | 1-4 | В течение года | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители. |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактмке экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: | 1-4 | Ноябрь | кл. рук- ли, Советник |
| Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:<br>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности»<br>Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» | 1-4 | Ноябрь | кл. рук- ли, Советник |
| «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн | 1-4 | Декабрь | кл. рук- ли, Советник |
| Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации:<br>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» | 1-4 | Декабрь | кл. рук- ли, Советник |
| Беседы «Осторожно с огнем» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактики интернет-зависимости<br>– Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки»<br>– Акция «Жизнь в реале»<br>– Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» | 1-4 | Январь | кл. рук- ли,Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Неделя культуры общения «Территория без сквернословия» | 1-4 | Февраль | кл. рук- ли, Советник |
| Внеклассные мероприятия «Здоровье для всех», приуроченные к Всемирному Дню здоровья | 1-4 | Апрель | кл. рук- ли, Советник |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи: «Семья-источник любви, уважения, солидарности». | 1-4 | Май | кл. рук- ли, Советник |
| Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» | 1-4 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» | 1-4 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | 1-4 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Недели безопасности ПДД | 1-4 | Сентябрь, май | Школьный инструктор по БДД, Классные руководители, социальный педагог |
| **10. «Социальное партнерство»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Участие в совещаниях, вебинарах, в районных и региональных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Сотрудничество с советом ветеранов поселения | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сотрудничество с организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | 1-4 | В течениегода | Социальный педагог |
| Сотрудничество с органами опеки | 1-4 | В течение года | администрация, классные руководители |
| Участие в районных, региональных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | 1-4 | В течение года | Классные руководители. Учителя физ-ры |
| Диспансеризация сотрудников и обучающихся | 1-4 | В течение года | Администрация |
| Посещение театров, музеев, выставок | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Работа по плану ЮИД | 1-4 | В течение года | Руководитель ЮИДД, классные руководители |
| Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **11. «Профориентация»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Благоустройство классных кабинетов | 1-4 | В течение учебного года По плану классных руководителей | Классные руководители, учителя предметники |
| Уроки, классные часы «профориентационной направленности. | 1-4 | | Классные руководители |
| Оформление информационных буклетов о профессиях родителей. | 1-4 | | Классные руководители, |
| Благоустройство школьной территории | 1-4 | | Администрация |
| Организация и проведение экскурсий на место работы родителей | 1-4 | | Классные руководители, |

**Календарный план воспитательной работы с учащимися**
**5-9 классов (основное общее образование)**

**План воспитательной работы ООО**

**1. «Урочная деятельность»**
**(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)**

**Согласно индивидуальным планам учителей 5-9 классов**
**Реализуется через рабочую программу по предметам**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа и т.д.)
- Включение игровых процедур.
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - признание ошибок учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

| 2. «Внеурочная деятельность» | | | |
|---|---|---|---|
| **Мероприятие** | **Классы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Всероссийские часы общения «**Разговоры о важном»** | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Россия мои горизонты | 6-9 | В течение года | Классные руководители |
| 3. **«Основные школьные дела»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| День Знаний. Торжественная линейка. | 5-9 | 1 сентября 2026 | Кл. рук- ли, Советник |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | 5-9 | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2026-2027 учебного года | Заместитель |
| День памяти жертв Беслана<br>Общешкольная радиолинейка: День памяти жерт Беслана – «Дети против террора».<br>Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом | 5-9 | Сентябрь 2026 | классные руководитель, Советник |
| Международный день памяти жертв фашизма.<br>Беседы, тематические уроки | 5-9 | Сентябрь 2026 | классные руководитель, Советник |
| Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет» | 5-9 | До 1 октября | классные руководитель, Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, полиатлону Волейболу.<br>Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» | 5-9 | Октябрь-февраль 2026 | классные руководитель, учитель физической культуры |
| Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. | 5-9 | Октябрь 2026 | классные руководители, Советник |
| «День самоуправления» | 5-9 | Октябрь 2026 | Советник |
| 15 октября-День отца в России<br>Концерт. | 5-9 | Октябрь 2026 | классные руководители, Советник |
| День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки. | 5 | Перед осенними каникулами | Педагог-библиотекарь, Советник |
| Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь 2026 | Совет старшеклассников. Советник |
| Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь 2026 | классные руководители, Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки | 5-9 | 7 ноября 2026 | Учитель истории, |
| День отказа от курения. Профилактическая беседа | 5-9 | 19 ноября 2026 | Социальный педагог, школьный медработни к, |
| День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино | 5-9 | 21 ноября 2026 | педагог-организатор учителя истории |
| «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя МАТЬ!» (цикл внеклассных мероприятий) | 5-9 | 25-27 ноября 2026 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| День Государственного герба РФ. Информационный час | 5-9 | 27 ноября 2027 | Советник, классные руководители |
| День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в Школьный Зал Боевой Славы. | 5-9 | 2-10 декабря 2026 | Ответственный за работу Школьного музея, классные руководители |
| 3 декабря<br>День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция | 5-9 | 2-6 декабря декабря 2026 | классные руководители, Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Цикл внеклассных мероприятий. | 5-9 | 9 декабря 2026 | классные руководители, Советник |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 5-9 | 11 декабря 2026 | Учитель истории классные руководители, Советник |
| Новогодние мероприятия. | 5-9 | 23- 28 декабря 2026 | классные руководители, Советник |
| Благотворительная акция «Волшебство в Рождество» | 5-9 | Декабрь 2026 | Советник по воспитанию, классные руководители, |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Открытые классные часы. | 5-9 | Январь 2027 | классные руководители, учитель истории и обществознания. |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину» | 5-9 | 2 февраля 2027 | Советник по воспитанию, классные руководителт, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов | 5-9 | 15 февраля 2026 | Советник по воспитанию, классные руководитель, |
| Конкурс военно-патриотической инсценированной песни и литературно-музыкальных композиций «Памяти предков будем достойны!» 5-7 классы<br>Квест «Родине служить» -8 классы<br>Спортивное соревнование «Будь готов!»-9-11 классы<br>Поздравление ветеранов вооруженных сил детей войны, ветеранов труда с праздником 23 февраля (поздравительный десант) | 5-9 | Февраль 2027 | советник по воспитанию, классные руководители, педагоги ДО, учителя физкультуры |
| Фольклорный праздник «Масленица».<br>Ярмарка поделок | 5-9 | По графику С 09.03 по 12 марта 2027 | советник по воспитанию, классные руководители, педагоги ДО |
| Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта<br>Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из «Совета ветеранов» | 5-9 | Март 2027 04.03 по 05.03 | Классные руководители, педагог-библиотекарь педагоги ДО. |
| День местного самоуправления | 5-9 | Март | Классные руководители, педагог-библиотекарь Советник |
| Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки. | 5-9 | Март 2027 | Классные руководители, педагог-библиотекарь педагоги ДО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций, рисунков) | 5-9 | Апрель 2027 | Советник по воспитанию, классные руководитель, советник |
| Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник | 5-9 | 17, 18 апреля 2027 | Классные Руководители, учителя-предметники, Совет обучающихся. |
| Праздник Весны и Труда. Экодесант | 5-9 | 30 апреля 2027 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравлени ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая)<br>Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложени цветов к памятнику павшим войнам. | 5-9 | С 20.04 по 11.05. 2027 | Советник по воспитанию, классные руководитель Совет обучающихся |
| День детских общественных организаций России. Информационный классный час | 5-9 | 19-21 мая 2027 | Советник по воспитанию, Классные Руководители, Совет обучающихся. |
| Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений» | 9 | 24 мая 2027 | Советник по воспитанию, Классные Руководите ли, Совет обучающих ся. |
| Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов | 9 | Июнь 2027 | Администрация, классный руководитель |

| 4. «Классное руководство» | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Знакомство с классами | 5 | Август-сентябрь | Классные руководители |
| Организация методической помощи | 5-9 | Август 2026 В течение года | Классные руководители |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026» | 5-9 | Август 2026 | Классные руководители |
| Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ | 5-9 | Сентябрь 2026 | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения в осеннее время года | 5-9 | Сентябрь 2026 | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 5-9 | Декабрь 2026 | Классные руководители |
| Неделя безопасности детей весной | 5-9 | Март 2026 | Классные руководители |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | 5-9 | Последняя декада мая 2027 | Классные руководители, социальный Педагог, организатор-преподаватель ОБЗР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Работа с классным коллективом:**<br>• участие класса в общешкольных ключевых делах;<br>• организация интересных и полезных дел в классе;<br>• проведение классных часов;<br>• проведение уроков «Разговоры о важном»;<br>• проведение уроков «Россия мои горизонты»<br>• сплочение коллектива;<br>• выработка законов класса.<br>**Индивидуальная работа с учащимися:**<br>• изучение личностных особенностей школьников;<br>• поддержка ребенка в решении проблем;<br>• индивидуальная работа по заполнению портфолио;<br>• коррекция поведения ребенка.<br>Работа с учителями, преподающими в классе:<br>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;<br>• проведение мини-педсоветов;<br>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах<br>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.<br>**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**<br>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;<br>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;<br>• организация родительских собраний;<br>• организация работы родительских комитетов классов<br>• привлечение родителей к участию в делах класса;<br>• организация классных семейных праздников. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Классный час «Внешний вид учащегося»<br>«Правила школьной жизни» | 5-9 | Сентябрь 2026 | Классные руководители |
| Тематические классные часы:<br>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;<br>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьни ков в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Международный день врача; | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 октября- Международный день учителя;<br>16 октября- Международный день хлеба;<br>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;<br>24 октября -Всемирный день информации<br>28 октября – День бабушек и дедушек;<br>31 октября – Всемирный день городов;<br>4 ноября – День народного единства;<br>5 ноября – День военного разведчика;<br>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;<br>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;<br>16 ноября-Международный день толерантности;<br>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;<br>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;<br>20 ноября – Всемирный день ребенка;<br>21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП<br>22 ноября – День словаря<br>28 ноября – День матери в России;<br>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;<br>5 декабря – Международный день добровольца в России<br>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)<br>9 декабря – День Героев Отечества<br>10 декабрям – «Международный день прав человека»<br>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;<br>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;<br>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;<br>28 декабря – Международный день кино<br>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»;<br>11 января – Освобождение КМВ от Немецко-фашистских захватчиков;<br>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)<br>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;<br>28 января – Международный день защиты персональных данных;<br>2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (1943 год),<br>3 февраля- Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой,<br>3 февраля- 60 лет со дня Первой в мире посадки, автоматической станции на Луну (1966 год)<br>5 февраля- 190 лет со дня рождения Николая Александровича Добролюбова, критика (1836 – 1861),<br>7 февраля- День зимних видов спорта в России, Всемирный день балета,<br>8 февраля- День памяти юного героя-антифашиста, День российской науки,<br>9 февраля- День гражданской авиации,<br>13 февраля- Всемирный день радио,<br>14 февраля- Международный день книгодарения,<br>15 февраля- День памяти воинов-интернационалистов,<br>16 февраля- 195 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя (1831 – 1895),<br>17 февраля- 120 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто, поэтессы, писательницы (1906 -1981),<br>21 февраля- Международный день родного языка,<br>23 февраля- День защитника Отечества,<br>28 февраля- День Арктики,<br>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;<br>3 марта – Всемирный день писателя;<br>8 марта – Международный женский день,<br>14 марта – День православной книги,<br>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;<br>20 марта – Международный день счастья;<br>21 марта – Всемирный день поэзии;<br>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юноше ской книги;<br>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества<br>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;<br>2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья<br>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовозд ушной обороны;<br>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;<br>26 апреля – Международный день памяти жертв радиа ционных катастроф;<br>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический уро к ОБЗР;<br>1 мая – Праздник весны и труда;<br>4 мая – Международный день пожарных;<br>7 мая – День создания вооруженных сил России;<br>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945);<br>13 мая – День Черноморского флота; 15 мая – | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Международный день семей;<br>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;<br>18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота;<br>24 мая – День славянской письменности и культуры;<br>27 мая – Общероссийский день библиотек;<br>28 мая – День пограничника;<br>Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах в каникулярный период. | | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города, региона. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы | 5-9 | Октябрь 2026<br>Декабрь 2026<br>Апрель 2027 | Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 5-9 | Октябрь 2026<br>Апрель 2027 | Классные руководители |
| Заседания Совета профилактики | 5-9 | В течение года, не менее 1 раза в месяц | социальный педагог, педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 5-9 | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог<br>Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тематические консультации для классных руководителей:<br>• Изучение государственных символов Российской Федерации,<br>• защита прав ребенка,<br>• основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| • сотрудничество с правоохранительными органами,<br>• тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах,<br>• открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты | | | |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | В течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| 5. **«Внешкольные мероприятия»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный Зал Боевой Славы | 5-9 | В течение года | Ответственный за работу зала, Классные руководители |
| Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, Технопарк, ВУЗы (по планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования | 5-9 | В течение года | Педагоги ДО ,Классные руководители |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)<br>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся<br>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб<br>Создание стеллажей свободного книгообмена<br>Благоустройство классных кабинетов<br>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);<br>Разработка, создание, популяризация школьной символики;<br>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории<br>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | 5-9 | По плану мероприятий | Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники |
| | | | |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей поселения | 5-9 | В течение года | Администрация |
| Выставки творческих работ обучающихся | 5-9 | В течение года | Педагоги ДО |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Создание родительской инициативной группы (Совет родителей) планирование работы | 5-9 | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Работа в рамках деятельности Совета родителей и действующих комиссий | 5-9 | В течение года | Администрация, Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общешкольные<br>«Дни открытых дверей» | 5-9 | В течение года<br>По графику | Администрация, Классный руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | 1 раз в четверть | Администрация, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики противоправного поведения, профилактике экстремизма, проявлений неонацизма среди обучающихся с использованием материалов НЦПТИ) | 5-9 | 1 раз/четверть, по отдельному плану | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты. |
| Акция «Родительский патруль» (ПДД) | 5-9 | 1 раз/ полугодие | Классные руководители, социальный педагог, школьный инструктор по БДД |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультации ЗДВР, педагогов-психологов и социального педагога | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах,связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Видеолекции и вебинары для родителей (законных представителей) "Безопасность детей и подростков" | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Презентация кружков/секций) на 2026-2027 учебный год для родителей | 5-9 | Март 2027 | Отдел ДО, педагоги ДО |
| Турнир по футболу для родителей обучающихся в секции «Футбол» | 5-9 | Май 2027 | Заместитель директора по ВР, педагоги ДО |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| **8. «Самоуправление»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Выборы актива классов.<br>Назначение поручений в классных коллективах | 5-9 | Сентябрь | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся | 5-9 | Сентябрь | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Участие в выборах Председателя Совета обучающихся | 8-9 | Октябрь | педагог-организатор, Совет обучающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Формирование и организация работы Совета обучающихся | 8-9 | Октябрь | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Ежемесячные заседания Совета обучающихся | 5-9 | В течение года | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Работа в классных коллективах в соответствии планов | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Отчёты в классных коллективах о проделанной работе | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях | 5-9 | В течение года | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 5-9 | В течение года | педагог-организатор, Совет обуч. |
| Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях | 5-9 | В течение года | Советник Совет обучающихся |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 5-9 | В течение года | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | 5-9 | В течение года | педагог-организатор, Совет обучающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Работа по направлениям деятельности Совета обучающихся | 5-9 | В течение года | педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Организация и проведение «Открытого микрофона» | 5-9 | Апрель | Совет обучающихся |
| Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, медиоцентр) | 5-9 | Один раз в неделю | Советник |
| Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | 5-9 | По мере обновления информации | Советник Совет обучающихся |
| Подведение итогов работы за год | 5-9 | Май | Совет обучающихся |
| 9. **«Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. | 5-9 | Сентябрь | классные руководители, Социальный педагог |
| Беседа «Твой безопасный маршрут» | 5-6 | Сентябрь | классные руководители, Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Родительские собрания с приглашением сотрудников МВ. Освещение вопросов безопасности в т.ч. скулшутинга и колумбайна. | 5-9 | В течение учебного года. | Администрация, классные руководители, представители родительской общественности. |
| Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br>– Тематические классные часы,<br>– Правовая викторина<br>– Размещение информации на стендах Школы,<br>– Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в 5 класс. | 5-9 | Сентябрь | классные руководители, Социальный педагог |
| Мероприятия по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»:<br>– Акция «Цитаты великих»<br>– Плакат «ЗОЖ»,<br>– Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»<br>Размещение информации на стендах школы | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, Социальный педагог |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 5-9 | Октябрь | Учитель информатики. Классные руководители |
| Освещение вопроса скулшутинга и колумбайна на уроках ОБЗР, классных часах. | 8-11 | В течение года | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители. |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактмке экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:<br>– Викторина «Азбука толерантности»,<br>– Активные перемены «Азбука характера»<br>– Акция «Плакат Мира»<br>– Встречи с инспектором ОДН<br>– Классные часы «Единство многообразия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия по профилактике и распространению идей политического и религиозного экстремизма среди несовершеннолетних с использованием материалов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет **(далее НЦПТИ):**<br>«Суть экстремизма: понимание и анализ явления»;<br>Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия терроризму»;<br>«Терроризм: идеология, проявления и опасность»;<br>«Угрозы в сети Интернет: мошенничество, противоправный контент, вербовка». | 5-9 | В течение года | советник директора по воспитанию, Классные руководители, Социальный педагог |
| Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:<br>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности»<br>Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» | 8-9 | Ноябрь | классные руководители, Социальный педагог |
| «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.<br>Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | 5-9 | Ноябрь-декабрь по согласованию | Классные руководители |
| Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам | 5-9 | Ноябрь-Декабрь, март | классные руководители, Социальный педагог |
| Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» | 7-9 | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог инспектор ОДН Классные руководители |
| «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации:<br>– Правовой квест «Страна правовых знаний»<br>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, Социальный педагог, учителя обществознания. |
| Беседы «Осторожно с огнем» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактики интернет-зависимости<br>– Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки»<br>– Акция «Жизнь в реале»<br>– Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» | 5-9 | Январь | классные руководители, Социальный Педагог, учителя информатики. |
| Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»:<br>– Активные переменка «Активити»,<br>– Клуб настольных игр<br>– Акция «Что такое, кто такой»<br>Интерактивный классный час «Грязные слова» | 5-9 | Февраль | классные руководители, Социальный педагог |
| Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:<br>– Активные переменка «Активити»,<br>– Акция «Что такое, кто такой»<br>– Клуб настольных игр | 5-9 | Март | классные руководители, Социальный педагог |
| Внеклассные мероприятия «Здоровье для всех», приуроченные к Всемирному Дню здоровья | 5-9<br>9 | Апрель | учитель физ-ры |
| Занятия по антитеррористической защищенности<br>Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» | 5-9 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители. |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» | 5-9 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | 5-9 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Недели безопасности ПДД | 5-9 | Сентябрь, май | Школьный инструктор по БДД, Классные руководители, социальный педагог |
| **10. «Социальное партнерство»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Участие в совещаниях, вебинарах, в городских и региональных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с учреждениями ДО, И иными организациями системы образования. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Сотрудничество с советом ветеранов сельского округа | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП города по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | 5-9 | В течениегода | Социальный педагог |
| Сотрудничество с органами опеки | | В течение года | администрация, классные руководители |
| Участие в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | 5-9 | В течение года | Классные руководители. Учителя физ-ры |
| Диспансеризация обучающихся | 5-9 | В течение года | Администрация |
| Посещение театров, музеев, выставок | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России» | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Работа по плану ЮИД | 5-9 | В течение года | Руководитель ЮИДД, классные руководители |
| Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **11. «Профориентация»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Благоустройство классных кабинетов | 5-9 | В течение учебного года По плану классных руководителей | Классные руководители, учителя предметники |
| Уроки, классные часы «Россия мои горизонты». | 6-9 | | Классные руководители |
| Оформление информационных буклетов о профессиях родителей. | 5-6 | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона | 5-9 | | Администрация |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия (очных и онлайн). | 5-9 | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-9 | | Педагог-навигатор, классные руководители |
| Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория». | 5-9 | | Педагог-навигатор, классные руководители |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 5-9 | | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. | 5-9 | | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Профессиональная среда» | 5-9 | | Педагог-навигатор, классные руководители, , педагог-психолог |
| Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс» | 5-9 | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители |
| Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | 8-9 | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов. | 8-9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | 5-9 | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, учителя предметники |
| 12. **«Развитие волонтерского движения»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ» | 5-9 | 4 декабря | Советник по воспитанию, |
| Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители, |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Пропаганда ЗОЖ | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители, |
| Проведение экологических классных часов | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители, |
| - Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов» | 5-9 | Декабрь 03.12 | Советник по воспитанию, |
| Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» | 5-9 | Декабрь 05.12 | Советник по воспитанию, |
| Участие в городских волонтерских акциях | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, |
| Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. Школьный театр | | | |
| Работа школьного театра осуществляется по отдельной программе. | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель Школьного театра, |
| Непосредственное участие кружковцев во всех традиционных школьных мероприятиях. | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель Школьного театра, |
| 16. Школьные медиа | | | |
| Фото и видеорепортажи со школьных мероприятий | 5-9 | В течение года | Совет обучающихся, Советник директора |
| Рубрика «Диалог на равных». Встреча с интересными людьми | 5-9 | Один раз в месяц | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеопоздравление к праздникам | 5-9 | В течение года | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий, посвященных «Дню памяти жертв терроризма» в социальных сетях. | 5-9 | 1 неделя сентября | Совет обучающихся, Советник директора |
| Репортаж о проведении учений ГО ЧС | 5-9 | Сентябрь | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню отца» в социальных сетях | 5-9 | Октябрь 2 неделя | Совет обучающихся, Советник директора |
| Монтаж и дальнейшее размещение в соцсетях видеоролика, посвященного «Дню народного единства» | 5-9 | 2 неделя ноября | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освящение мероприятия, посвящённого «Дню матери» в социальных сетях. 5-9 4,5 недели ноября | | | Совет обучающихся, Советник директора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Освещение мероприятий патриотической направленности («День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и т.д.)в социальных сетях | 5-9 | 2,3 недели декабря | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение новогодних мероприятий в социальных сетях | 5-9 | 1-4 недели декабря | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий , посвященных Рождеству Христову, Крещению Господа Иисуса Христа, в социальных сетях. | 5-9 | 4 неделя декабря- январь | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий патриотической направленности (, «День памяти жертв холокоста», «День снятия блокады Ленинграда») в социальных сетях. | 5-9 | 5 неделя января. | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий патриотической направленности («День памяти юного героя-антифашиста», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества») в социальных сетях. | 5-9 | В течение февраля | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества. | 5-9 | 4 неделя февраля | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеопоздравление «Весны чудесная капель» | 5-9 | 2 неделя марта | Совет обучающихся, Советник директора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Освещение фотоматериалов тренировки по теме: Занятие №2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» в социальных сетях. | 5-9 | Март по согласованию | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение фотоматериалов ко Дню космонавтики в социальных сетях. | 5-9 | Апрель | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение фото и видеоматериалов о проведении муниципального этапа военно-патриотической игры Зарница 2.0. | 10 | По графику, апрель | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение фотоматериалов ко Дню воссоединения Крыма с Россией в социальных сетях. | 5-9 | 17, 18 марта | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеорепортаж с Дня Здоровья. | 5-9 | 7,8 апреля | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеорепортаж с экологических субботников. | 5-9 | В течение месяца. | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеопоздравление с праздником Пасхи. | 5-9 | 3 неделя апреля | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий патриотической направленности («82 годовщина Великой Победы») в социальных сетях. | 5-9 | 5 неделя апреля, май. | Совет обучающихся, Советник директора |
| Освещение мероприятий, посвященных Дню семьи в социальных сетях. | 5-9 | 3 неделя мая | Совет обучающихся, Советник директора |
| Видеопоздравление с окончанием учебного года. | 5-9 | 4 неделя мая | Совет обучающихся, Советник директора |

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)**

**План воспитательной работы СОО**

**1. «Урочная деятельность»**
**(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)**

**Согласно индивидуальным планам учителей, работающих в 10,11 классах**

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - признание ошибок учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

**2. «Внеурочная деятельность»**

| **Мероприятие** | **Классы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| Всероссийские часы общения «**Разговоры о важном»** | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Россия мои горизонты | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

| 3. **«Основные школьные дела»** | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| День Знаний. Торжественная линейка. | 10-11 | 1 сентября 2026 | классные руководители, Советник |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | 10-11 | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2026-2027 учебного года | советник |
| День памяти жертв Беслана<br>Общешкольная радиолинейка: День памяти жерт Беслана – «Дети против террора».<br>Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом | 10-11 | Сентябрь 2026 | классные руководители, Советник |
| Международный день памяти жертв фашизма.<br>Беседы, тематические уроки | 10-11 | Сентябрь 2026 | классные руководители, Советник |
| Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» | 10-11 | Октябрь-февраль 2027 | Учитель физической культуры |
| Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. | 10-11 | Октябрь 2026 | классные руководитель, |
| 15 октября-День отца в России<br>Встречи «Разговоры по душам» | 10-11 | Октябрь 2026 | классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь 2026 | Совет старшеклассников |
| Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки | 10-11 | 7 ноября 2026 | Учителя истории |
| День отказа от курения. Профилактическая беседа | 10-11 | 19 ноября 2026 | Социальный педагог, школьный медработник, |
| «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя МАТЬ!» (цикл внеклассных мероприятий) | 10-11 | 25-27 ноября 2026 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| День Государственного герба РФ. Информационный час | 10-11 | 27 ноября 2026 | классные руководители |
| День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в Школьный музей | 10-11 | 2-10 декабря 2026 | Ответственный за работу Школьного музея |
| 3 декабря<br>День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция | 10-11 | 2-6 декабря декабря 2026 | Учителя русского языка и литературы, |
| День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Цикл внеклассных мероприятий. | 10-11 | 9 декабря 2026 | Педагоги ДО |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 10-11 | 12 декабря 2026 | Учителя истории |
| Новогодние мероприятия. | 10-11 | 23- 29 декабря 2026 | Классные руководители, Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Благотворительная акция «Волшебство в Рождество» | 10-11 | Декабрь 2026 | Советник по воспитанию, классные руководители, |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Открытые классные часы. | 10-11 | Январь 2027 | классные руководители, учителя истории и обществознания. |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину» | 10-11 | 2 февраля 2027 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов | 10-11 | 15 февраля 2027 | Советник по воспитанию, классные руководитель, |
| Спортивное соревнование «Будь готов!»-9-11 классы<br>Поздравление ветеранов вооруженных сил детей войны, ветеранов труда с праздником 23 февраля (поздравительный десант) | 10-11 | Февраль 2027 | советник по воспитанию, классные руководители, педагоги ДО, учителя физкультуры |
| Фольклорный праздник «Масленица».<br>Ярмарка поделок | 10-11 | По графику С 09.03 по 12 марта 2027 | советник по воспитанию, классные руководители, педагоги ДО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта<br>Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из «Совета ветеранов» | 10-11 | Март 2027 05.03 | Классные руководители, педагог-библиотекарь , педагоги ДО. |
| «День местного самоуправления» | 10-11 | 05 марта 2027 | Заместитель директора по ВР, классные руководитель, |
| Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки. | 10-11 | Март 2027 | Рук-ль театрального кружка, библиотекарь |
| День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций, рисунков) | 10-11 | Апрель 2027 | Советник по воспитанию |
| Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник | 10-11 | 15,16 апреля 2027 | Классные Руководители, Совет обучающихся. |
| Праздник Весны и Труда. Экодесант | 10-11 | 30 апреля 2027 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравлени ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая)<br>Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложени цветов к памятнику павшим войнам. | 10-11 | С 20.04 по 09.05. 2027 | Советник по воспитанию, классные руководитель Совет обучающихся |
| День детских общественных организаций России. Информационный классный час | 10-11 | 19-22 мая 2027 | Советник по воспитанию, Классные Руководители, Совет обучающихся. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Торжественная церемония вручения аттестатов об среднем общем образовании. | 11 | Июнь 2027 | Администрация, классный руководитель. |
| **4. «Классное руководство»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026» | 10-11 | Август 2026 | Классные руководители |
| Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ» | 10-11 | Сентябрь 2026 | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения в осеннее время года | 10-11 | Сентябрь 2026 | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 10-11 | Декабрь 2026 | Классные руководители |
| Неделя безопасности детей весной | 10-11 | Март 2027 | Классные руководители |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | 10-11 | Последняя декада мая 2027 | Классные руководители, социальный Педагог, организатор-преподаватель ОБЗР |
| **Работа с классным коллективом:**<br>• участие класса в общешкольных ключевых делах;<br>• организация интересных и полезных дел в классе;<br>• проведение классных часов;<br>• проведение уроков «Разговоры о важном»;<br>• проведение уроков «Россия мои горизонты»<br>• сплочение коллектива;<br>• выработка законов класса.<br>**Индивидуальная работа с учащимися:**<br>• изучение личностных особенностей школьников;<br>• поддержка ребенка в решении проблем;<br>• индивидуальная работа по заполнению портфолио;<br>• коррекция поведения ребенка.<br>Работа с учителями, преподающими в классе:<br>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;<br>• проведение мини-педсоветов; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| •привлечение учителей к участию во внутриклассных делах<br>•привлечение учителей к участию в родительских собраниях.<br>**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**<br>•регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;<br>•помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;<br>•организация родительских собраний;<br>•организация работы родительских комитетов классов<br>•привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников. | | | |
| 5. **«Внешкольные мероприятия»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный Зал Боевой Славы | 10-11 | В течение года | Ответственный за работу зала, Классные руководители |
| Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, Технопарк, ВУЗы (по планам классных руководителей) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования | 10-11 | В течение года | Педагоги ДО ,Классные руководители |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)<br>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся<br>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб<br>Создание стеллажей свободного книгообмена<br>Благоустройство классных кабинетов<br>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, | 10-11 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);<br>Разработка, создание, популяризация школьной символики;<br>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории<br>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | | По плану мероприятий | Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. | 10-11 | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий | 10-11 | В течение года | Администрация |
| Выставки творческих работ обучающихся | 10-11 | В течение года | Педагоги ДО |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Создание родительской инициативной группы (Совет родителей) планирование работы | 10-11 | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Работа в рамках деятельности Совета родителей и действующих комиссий | 10-11 | В течение года | Администрация, Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | 1 раз в четверть | Администрация, Классные руководители, социальный педагог |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики противоправного поведения, профилактике экстремизма, проявлений неонацизма среди обучающихся с использованием материалов НЦПТИ) | 10-11 | 1 раз/четверть, по отдельному плану | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Консультации ЗДВР, педагогов-психологов и социального педагога | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах,связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| **8. «Самоуправление»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Выборы актива классов.<br>Назначение поручений в классных коллективах | 10-11 | Сентябрь | Советник<br>Совет обучающихся |
| Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся | 10-11 | Сентябрь | Советник<br>Совет обучающихся |
| Участие в выборах Председателя Совета обучающихся | 10-11 | Октябрь | Советник<br>Совет обучающихся |
| Формирование и организация работы Совета обучающихся | 10-11 | Октябрь | Советник<br>Совет обучающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ежемесячные заседания Совета обучающихся | 10-11 | В течение года | Советник Совет обучающихся |
| Работа в классных коллективах в соответствии планов | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Отчёты в классных коллективах о проделанной работе | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях | 10-11 | В течение года | Советник Совет обучающихся |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 10-11 | В течение года | Совет обучающихся |
| Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях | 10-11 | В течение года | Советник Совет обучающихся |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 10-11 | В течение года | Совет обучающихся |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | 10-11 | В течение года | Совет Обучающихся Советник |
| Работа по направлениям деятельности Совета обучающихся | 10-11 | В течение года | Совет обучающихся Советник |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организация и проведение «Открытого микрофона» | 10-11 | Апрель | Советник<br>Совет обучающихся |
| Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, медиоцентр) | 10-11 | Один раз в неделю | советник |
| Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | 10-11 | По мере обновления информации | Педагог-организатор, Совет обучающихся |
| Подведение итогов работы за год | 10-11 | Май | Совет обучающихся |
| 9. **«Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. | 10-11 | Сентябрь | классные руководители, Социальный педагог |
| Родительские собрания с приглашеним сотрудников МВД. Освещение вопросов безопасности в т.ч. скулшутинга и колумбайна. | 10-11 | В течение учебного года. | Администрация, классные руководители, представители родительской общественности. |
| Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br>– Тематические классные часы,<br>– Правовая викторина | 10-11 | Сентябрь | классные руководители, Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»:<br>– Акция «Цитаты великих»<br>– Плакат «ЗОЖ»,<br>– Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»<br>Размещение информации на стендах школы | 10-11 | Октябрь | Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организаторы |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 10-11 | Октябрь | Учитель информатики. Классные руководители |
| Освещение вопроса скулшутинга и колумбайна на уроках ОБЗР, классных часах. | 10-11 | В течение года | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители. |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактике экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:<br>– Викторина «Азбука толерантности»,<br>– Активные перемены «Азбука характера»<br>– Акция «Плакат Мира»<br>– Встречи с инспектором ОДН<br>– Классные часы «Единство многообразия» | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организатор, |
| Мероприятия по профилактике и распространению идей политического и религиозного экстремизма среди несовершеннолетних с использованием материалов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет **(далее НЦПТИ):**<br>«Суть экстремизма: понимание и анализ явления»;<br>Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия терроризму»;<br>«Терроризм: идеология, проявления и опасность»;<br>«Угрозы в сети Интернет: мошенничество, противоправный контент, вербовка». | 10-11 | В течение года | советник директора по воспитанию, Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организатор, |
| Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:<br>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности»<br>Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» | 10-11 | Ноябрь | классные руководители, Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.<br>Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | 10-11 | Ноябрь-декабрь по согласованию | Классные руководители |
| Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам | 10-11 | Ноябрь-Декабрь, март | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» | 10-11 | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог<br>инспектор ОДН<br>Классные руководители |
| «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн | 10-11 | Декабрь | Классные руководители,<br>Социальный педагог |
| Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации:<br>– Правовой квест «Страна правовых знаний»<br>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» | 10-11 | Декабрь | Классные руководители,<br>Социальный педагог,<br>учителя обществознания. |
| Беседы «Осторожно с огнем» | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактики интернет-зависимости<br>– Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки»<br>– Акция «Жизнь в реале»<br>– Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» | 10-11 | Январь | классные руководители,<br>Социальный Педагог,<br>учителя информатики. |
| Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»:<br>– Активные переменка «Активити»,<br>– Клуб настольных игр<br>– Акция «Что такое, кто такой»<br>Интерактивный классный час «Грязные слова» | 10-11 | Февраль | классные руководители,<br>Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:<br>– Активные переменка «Активити»,<br>– Акция «Что такое, кто такой»<br>– Клуб настольных игр | 10-11 | Март | классные руководители, Социальный педагог |
| Внеклассные мероприятия «Здоровье для всех», приуроченные к Всемирному Дню здоровья:<br>– Лекция «Личность и экзамен» | 10-11 | Апрель | Классные руководители, Социальный педагог |
| Занятия по антитеррористической защищенности<br>Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении» | 10-11 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» | 10-11 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | 10-11 | По графику | Переподаватель-организатор ОБЗР, классные руковод ители. |
| Недели безопасности ПДД | 10-11 | Сентябрь, май | Школьный инструктор по БДД, Классные руководители, социальный педагог |
| **10. «Социальное партнерство»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Сотрудничество с учреждениями ДО и иными организациями системы образования | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Сотрудничество с советом ветеранов поселения | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП города по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. | 10-11 | В течениегода | Социальный педагог |
| Сотрудничество с органами опеки | 10-11 | В течение года | администрация, классные руководители |
| Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | 10-11 | В течение года | Классные руководители. Учителя физ-ры |
| Диспансеризация обучающихся | 10-11 | В течение года | Администрация |
| Посещение театров, музеев, выставок | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России» | 10-11 | В течение года | Советник, классные руководители |
| Работа по плану ЮИД | 10-11 | В течение года | Руководитель ЮИДД, классные руководители |
| Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **11. «Профориентация»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Уроки, классные часы «Россия мои горизонты». | 10-11 | | Классные руководители |
| Оформление информационных буклетов о профессиях родителей. | 10-11 | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона | 10-11 | | Администрация |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн). | 10-11 | | Классные руководители, педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 10-11 | | Педагог-навигатор, классные руководители |
| Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов винтерактивном формате на портале «Проектория». | 10-11 | | Педагог-навигатор, классные руководители |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 10-11 | | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. | 10-11 | | Классные руководители |
| Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Профессиональная среда» | 10-11 | | Педагог-навигатор, классные руководители, |
| Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс» | 10-11 | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители |
| Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | 10-11 | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов. | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители, |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:<br>9. Научно-практические конференции<br>10. Конкурсы<br>11. Выставки<br>12. Фестивали | 10-11 | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, учителя предметники |
| 12. **«Развитие волонтерского движения»** | | | |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| День волонтера (добровольца) в России.<br>Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ» | 10-11 | 5 декабря | Советник по воспитанию, |
| Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам | 10-11 | В течение года | |
| Пропаганда ЗОЖ | 10-11 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся, представители родительской общественности. |
| Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и | 10-11 | В течение года | |
| Проведение экологических классных часов | 10-11 | В течение года | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов» | 10-11 | Декабрь 03.12 | Советник по воспитанию, Классные руководители, Совет обучающихся, |
| Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» | 10-11 | Декабрь 05.12 | Советник по воспитанию, Классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся, представители родительской общественности. |
| Участие в волонтерских акциях | 10-11 | В течение года | |
| Обучение, проведение деловых игр, акций | 10-11 | В течение года | |
| Организация и проведение экологических и благотворительных акций | 10-11 | В течение года | |
| Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда | 10-11 | В течение года | |

| 16. Школьные медиа | | | |
|---|---|---|---|
| Фото и видеорепортажи со школьных мероприятий | 10-11 | В течение года | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Рубрика «Диалог на равных». Встреча с интересными людьми | 10-11 | Один раз в месяц | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Видеопоздравление ко ДНЮ Знаний. | 10-11 | Сентябрь | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Репортаж с Дня Знаний. | 10-11 | 2 сентября | Учителя информатики, Совет обучающихся, классные |
| Освещение мероприятий, посвященных «Дню памяти жертв терроризма» в социальных сетях. | 10-11 | 1 неделя сентября | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Репортаж о проведении учений ГО ЧС | 10-11 | Сентябрь | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные |
| | | | руководители. |
| Репортаж о традиционном школьном мероприятии «Осенняя ярмарка | 10-11 | 4 неделя сентября | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Видеопоздравление ко Дню учителя. | 10-11 | Октябрь 1 неделя | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню отца» в социальных сетях | 10-11 | Октябрь 2 неделя | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Монтаж и дальнейшее размещение в соцсетях видеоролика, посвященного «Дню народного единства» | 10-11 | 2 неделя ноября | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освящение мероприятия, посвящённого «Дню матери» в социальных сетях. | 10-11 | 4,5 недели ноября | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение мероприятий патриотической направленности («День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и т.д.)в социальных сетях | 10-11 | 2,3 недели декабря | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение новогодних мероприятий в социальных сетях | 10-11 | 1-4 недели декабря | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение мероприятий , посвященных Рождеству Христову, Крещению Господа Иисуса Христа, в социальных сетях. | 10-11 | 4 неделя декабря- январь | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет |
| | | | обучающихся, классные руководители. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Освещение мероприятий патриотической направленности ( «День памяти жертв холокоста», «День снятия блокады Ленинграда») в социальных сетях. | 10-11 | 5 неделя января. | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение мероприятий патриотической направленности («День памяти юного героя-антифашиста», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества») в социальных сетях. | 10-11 | В течение февраля | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества. | 10-11 | 4 неделя февраля | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Видеопоздравление «Весны чудесная капель» | 10-11 | 2 неделя марта | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение фото материалов тренировки по теме: Занятие №2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» в социальных сетях. | 10-11 | Март по согласованию | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение фотоматериалов ко Дню космонавтики в социальных сетях. | 10-11 | Апрель | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение фото и видеоматериалов о проведении муниципального этапа военно-патриотической игры Зарница 2.0. | 10 | По графику, апрель | Учителя информатики, школьная интернет группа, Совет обучающихся, классные руководители. |
| Освещение фотоматериалов ко Дню воссоединения Крыма с Россией в социальных сетях. | 10-11 | 17, 18 марта | Учителя информатики, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | школьная интернет группа, Сов обучающихся, классные руководители. |
| Видеорепортаж с Дня Здоровья. | 10-11 | 7,8 апреля | Учителя информатики, школьная интернет группа, Сов обучающихся, классные руководители. |
| Видеорепортаж с экологических субботников. | 10-11 | В течени е месяца . | Учителя информатики, Совет обучающихся, классные |
| Видеопоздравление с праздником Пасхи. | 10-11 | 3 неделя апреля | Учителя информатики, Совет обучающихся, классные |
| Освещение мероприятий патриотической направленности («81 годовщина Великой Победы») в социальных сетях. | 10-11 | 5 неделя апреля, май. | Учителя информатики, Совет обучающихся, классные |
| Освещение мероприятий, посвященных Дню семьи в социальных сетях. | 10-11 | 3 неделя мая | Учителя информатики, Совет обучающихся, классные |
| Видеопоздравление с окончанием учебного года. | 1-11 | 4 неделя мая | Учителя информатики, Совет обучающихся, классные |

**Список используемой литературы**


1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236